

МАСТЕРИЛКА

# Я ЛЕПЛЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА



МАСТЕРЫ ЛАКА

И.А. Лыкова



# Я ЛЕПЛЮ ИЗ ПЛАСТИЛИНА



МИР КНИГИ

«КАРАПУЗ»



## Уважаемые родители и воспитатели!

Лепка — это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объемные образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям.

Лепка дает удивительную возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. Каждый малыш может создать свой собственный маленький пластилиновый или глиняный мир, но зато как похожий на настоящий! Вот почему с пластилиновыми фигурками так хорошо играть и ставить маленькие спектакли в домашнем кукольном театре.

Лепка — самый осозаемый вид художественного творчества. Ребенок не только видит то, что создал, но и берет в руки и по мере необходимости изменяет. Из одного комочка пластилина можно создать бесконечное множество образов, каждый раз находя новые варианты и способы, даже без участия педагогов и родителей. А если материала достаточно и рядом есть взрослый, который вовремя поможет и поддержит малыша, то лепка становится любимым занятием на долгие годы.

### Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка:

- повышают сенсорную чувствительность, т.е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;
- синхронизируют работу обеих рук;
- формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить корректизы в первоначальный замысел.

Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребенка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

## С чего начать?

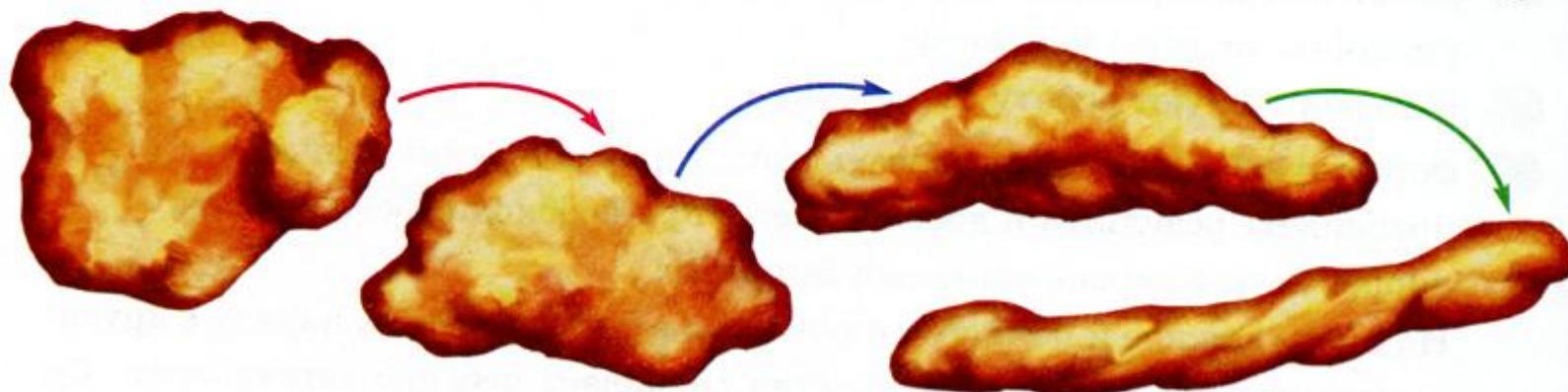
**Знакомство.** Пусть ребенок самостоятельно познакомится с материалом и его свойствами. Дайте ему глину или пластилин. Ничего не показывайте и не навязывайте, пусть все делает сам, движимый естественным любопытством.

Оказывается, это очень интересный материал, который легко, без больших усилий изменяется, он очень «послушный» и отзывается на любое движение рук.

**Экспериментирование.** Ребенок осваивает пластичные материалы и делает новые «открытия». Оказывается, можно оторвать, отщипнуть, открутить от целого куска небольшой кусочек глины или пластилина, который легко изменяется в результате тех или иных действий. Его можно смять, или расплощить, или скатать, или вытянуть, или прижать к другому кусочку, и он не упадет, будет держаться; он легко размазывается на бумаге или на дощечке. На нем можно что-нибудь нацарапать или нарисовать, а потом загладить, и рисунок исчезнет. В экспериментировании ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью их познания и освоения.

## Переход к изображению

Отпечатки ног на снегу и песке дают ребенку первое наглядное представление о том, что некоторые вещества и материалы могут сохранить образ как определенную информацию. Вспомните блуждания Винни-Пуха и Пятачка в поисках ответа на вопрос: «Кто же это здесь бродил? Страшный он или не очень?» Дети экспериментируют, изучают, сравнивают различные отпечатки, стараются определить источник («Кто оставил этот след?»). «Следы» разных предметов стимули-



Видоизменение комка глины

рут поисковый интерес. Какой след оставит вилка, если ее вдавить в пластилин плашмя? Если воткнуть вилку зубчиками? А если процарапать вилкой брусок пластилина или комок глины? Отпечатки разных предметов — пуговиц, монет, колпачков, карандашей, крышек — вызывают желание угадывать и загадывать для других: «Что это такое?», «На что это похоже?», «Чем еще можно оставить такой «след»?»

## **Изображение в лепке: создание образов, овладение техникой**

Дальнейшие шаги в освоении лепки могут быть маленькими или большими. Ребенок делает их самостоятельно или с помощью и поддержкой взрослого. У каждого малыша свой темп и своя «дорожка», даже если она протаптывается в детском саду рядом с другими детьми.

Общее для всех детей, принципиально важное достижение — появление в лепке образа. Образное начало — специфика любого вида художественной деятельности.

Представление о том, что разные формы создаются разными способами и движениями рук, формируется постепенно, как своего рода теоретическая основа техники. Например, можно показать помидор и длинный огурец (или другую пару различных по форме предметов) и предложить вылепить их. Или попросить задумать и вылепить два разных изображения, чтобы можно было угадать их, кто есть кто и что есть что (жук и гусеница, яблоко и банан). Такие задания закрепляют стихийно формирующееся у детей представление о том, что разные образы создаются разными способами. В дальнейшем ребенок приходит к своеобразной системе эмпирических, часто интуитивно выявленных представлений о том, что и как можно вылепить.

### **Как создать цилиндрическую форму и как ее можно изменить**

«Колбаска» или валик — первая форма, которую ребенок может вылепить самостоятельно уже в 1,5—2 года.



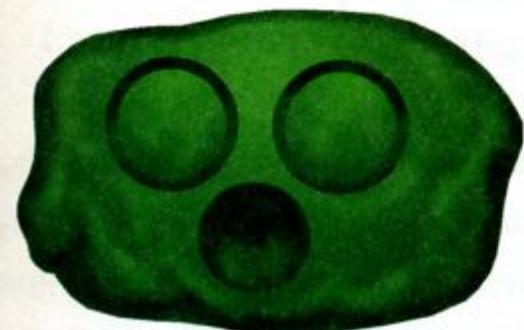
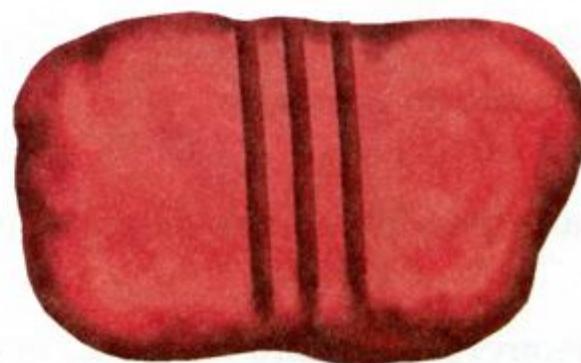
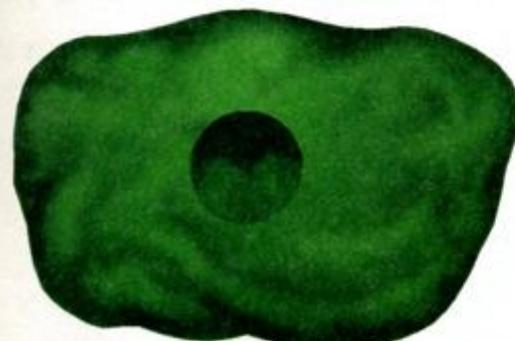
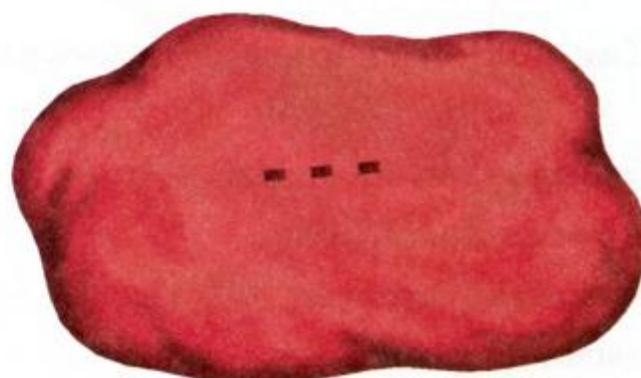
**Экспериментирование  
с материалом**



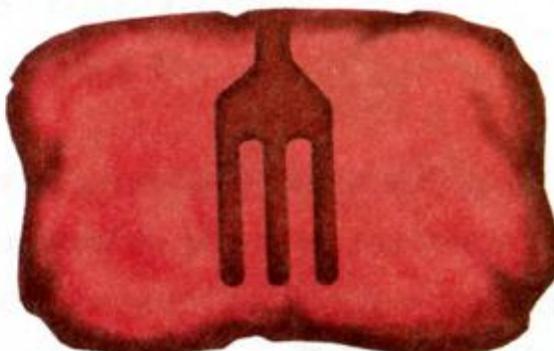
Колпачок  
фломастера  
или авторучки



Пластиковая  
вилка



Следы,  
отпечатки  
предметов



Взрослея, он совершенствует свое умение: раскатывает длинные и короткие, толстые и тонкие, одноцветные и многоцветные валики. И, конечно, лепит не просто так, а потому, что это карандаши, палочки, гвоздики, конфеты, заборчик, деревья и многое другое.

К 2,5—3 годам ребенок начинает внимательнее относиться к форме и старается точнее ее передать. Он видоизменяет цилиндр всеми доступными ему способами и превращает его то в бублик, то в улитку, то в пирамидку.

### **Как получить цилиндрическую форму:**

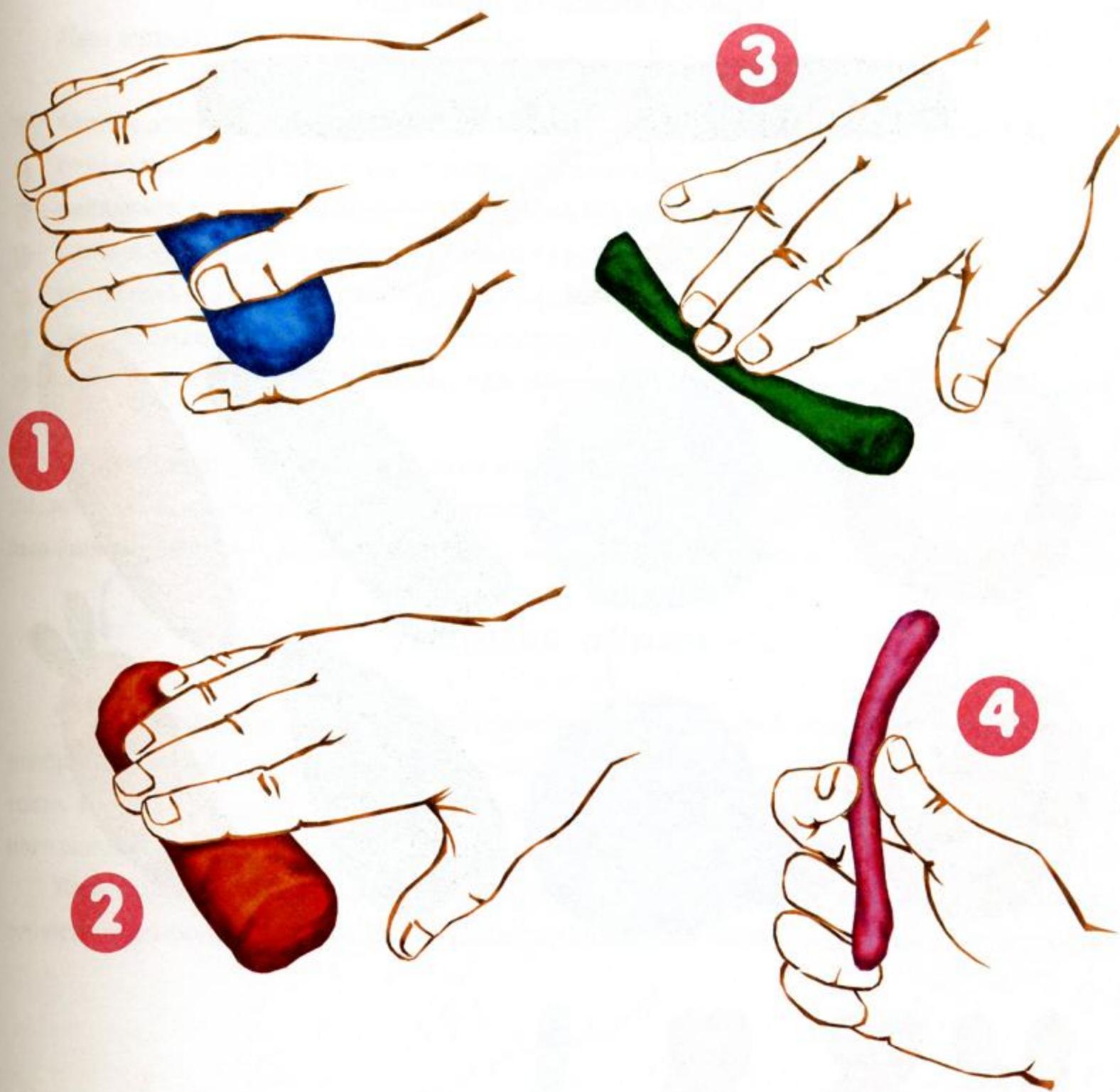
- ✿ раскатать кусочек пластилина (глины, теста) в ладонях продольными движениями туда-обратно;
- ✿ раскатать кусочек пластилина одной ладонью на твердой поверхности прямыми движениями;
- ✿ раскатать кусочек пластилина кончиками двух пальцев (большим и указательным); при таком способе получаются очень маленькие цилиндрики и тоненькие жгутики.

### **Как преобразовать форму цилиндра:**

- ✿ свернуть в кольцо (бублик, барабанка, кольца для пирамидки, колесики, обруч);
- ✿ скрутить в спираль (клубочки, улитка, цветок, змея);
- ✿ сплющить в ленту (листок, шарфик);
- ✿ раскатать в конус (морковка, колпачок);
- ✿ свить или сплести 2—3 «колбаски» (коса, стебелек растения, колонна).

### **Как создать шарообразную форму и как ее можно изменить**

Шар — еще одна форма, которую ребенок осваивает в раннем детстве. Малыши с удовольствием лепят конфеты, ягоды, яблоки и «угощают» ими свои игрушки. Нужно заметить, что техника получения шара, как и создание цилиндрической формы, требует точной и согласованной координации движений обеих рук.

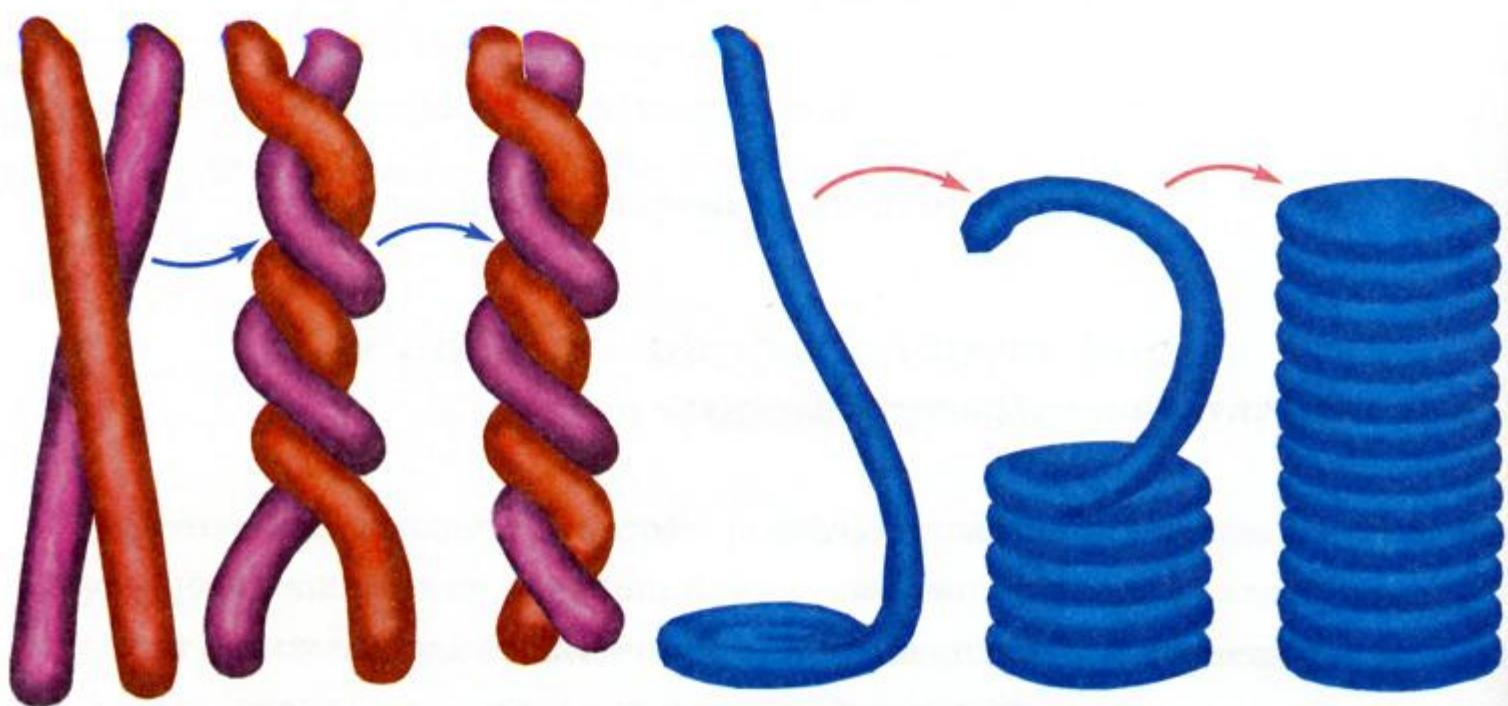
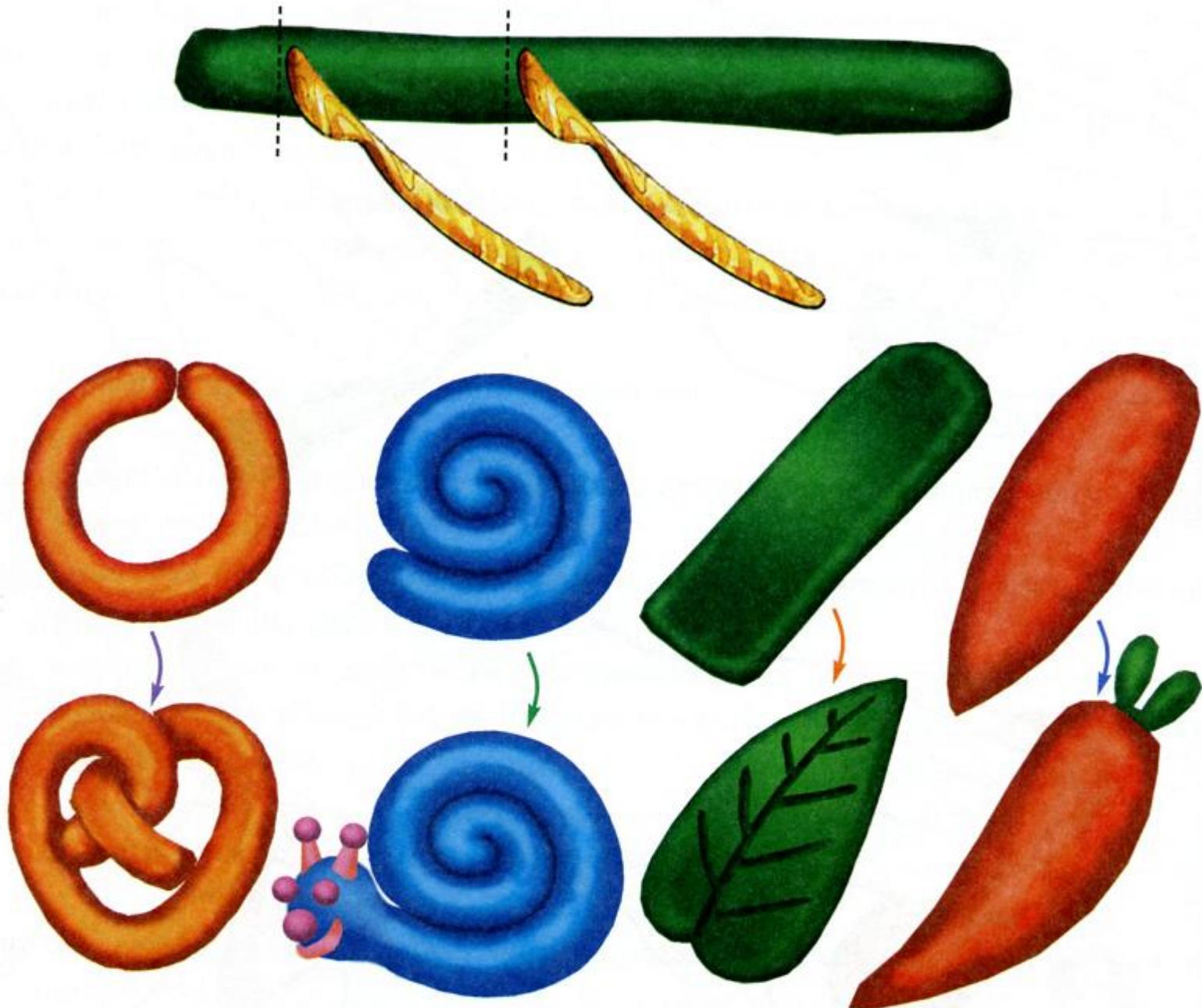


### Создание цилиндрической формы

Как получить шарообразную форму:

- раскатать кусочек пластилина (глины, теста) круговыми движениями;
- раскатать кусочек пластилина одной ладонью на твердой поверхности;
- раскатать кусочек пластилина кончиками двух пальцев; при таком способе получаются очень маленькие шарики («глазки», «носик» и т.д.).

## Преобразование цилиндра



## Как преобразовать форму шара:

- 🍓 слегка вытянуть с обеих сторон и раскатать (яичко, воздушный шарик);
- 🍓 оттянуть с одной стороны (груша, матрешка);
- 🍓 раскатать и по необходимости согнуть (банан, огурец);
- 🍓 сплющить между ладонями в диск (колесо, лепешка);
- 🍓 раскатать в конус (мороженое, пирамида);
- 🍓 сплющить с одной стороны в полусферу (пряники, жуки);
- 🍓 сделать углубление пальцами или карандашом (шляпка гриба, чашка, ваза).

Шар, цилиндр и производные от них формы — это своеобразная «азбука» лепки, на основе которой ребенок начинает «читать» и самостоятельно создавать любые «произведения», постепенно осваивая технику лепки.

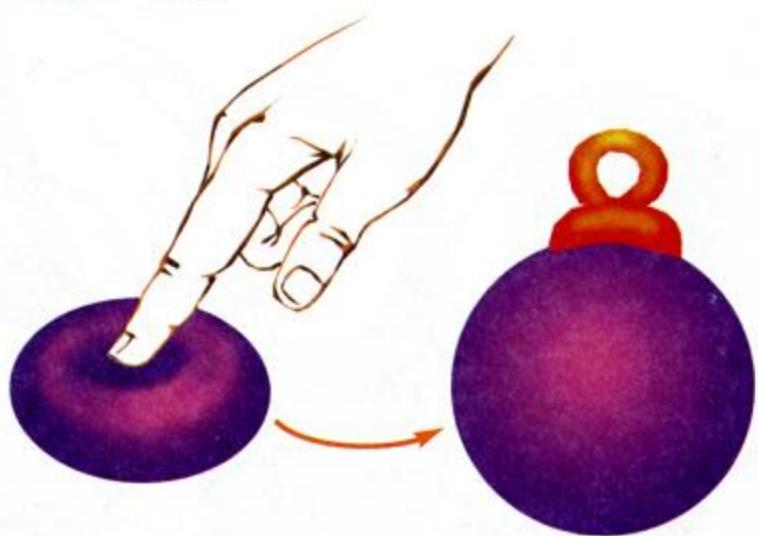
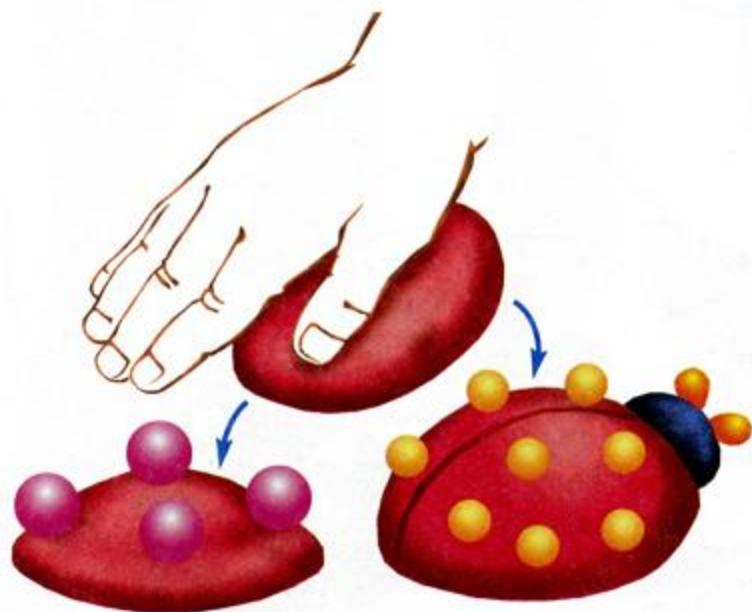
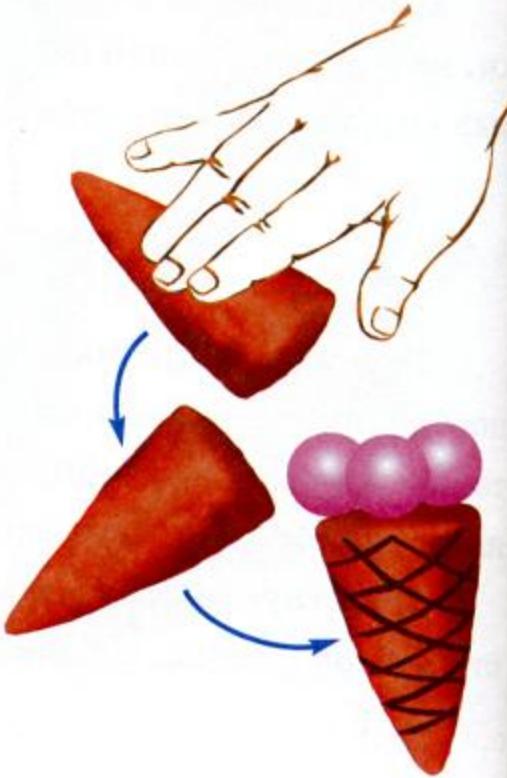
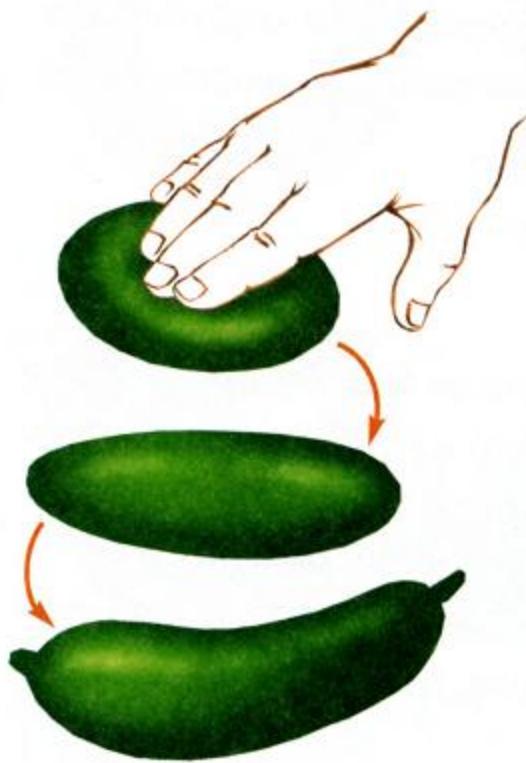
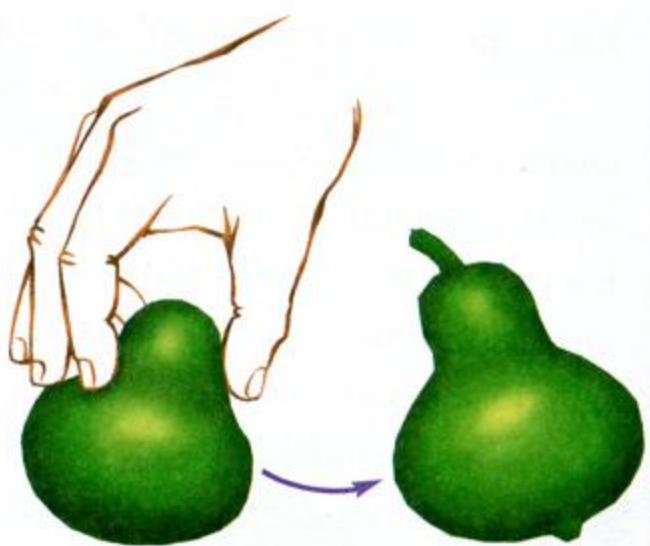
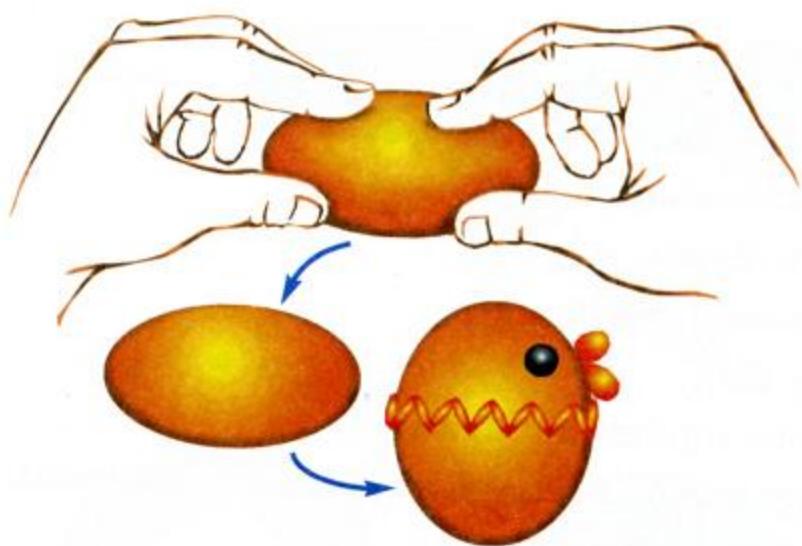
## Техника лепки

Техника лепки доступна детям дошкольного возраста во всем богатстве и разнообразии способов и приемов. Следует иметь в виду, что классификация достаточно условна, возможны переходы одного способа в другой и дополнение основного способа одним или несколькими другими при изготовлении поделки.

**Конструктивный способ** создается из отдельных частей, как из деталей конструктора (отсюда и название). Ребенок задумывает образ, мысленно представля-



## Преобразование шара



ет, из каких частей он состоит, и начинает лепить. Конструктивным способом все дети начинают лепить очень рано — уже в 2—3 года, часто сами «открывая» его для себя. Чаще всего в лепке у маленьких детей наблюдаются следующие варианты:

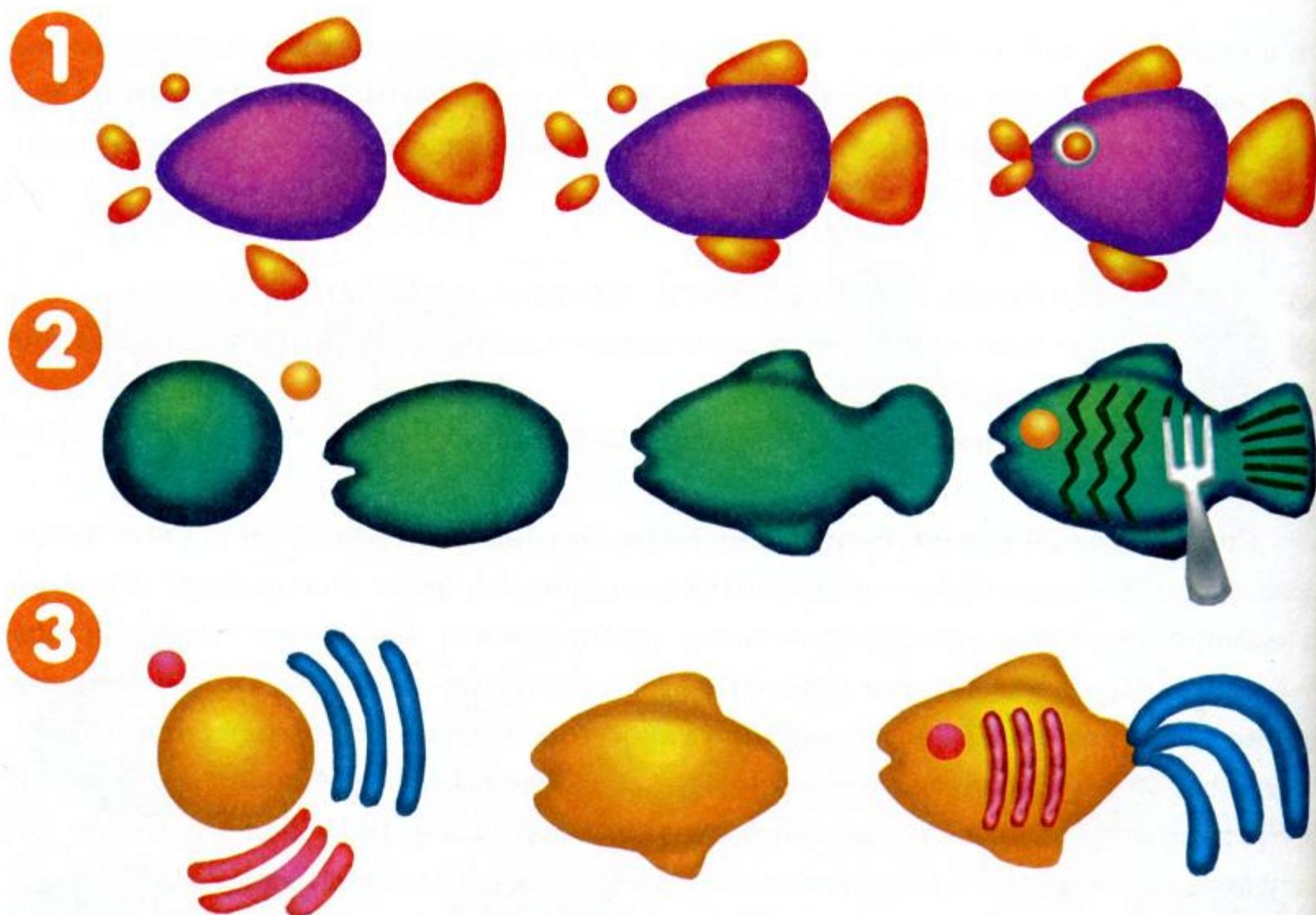
- объединение одинаковых форм (бусы, заборчик, колодец);
- объединение похожих форм, отличающихся по величине (пирамидка, башенка, маяк, снеговик, неваляшка);
- объединение различных форм (грибок, бабочка, птичка).

**Скульптурный способ** иногда еще называют пластическим или лепкой из целого куска. Ребенок представляет задуманный образ, берет подходящий по цвету и размеру кусок пластилина или глины, разминает его. Вспоминает самые общие очертания образа и старается придать материалу такую же форму. Это может быть форма вытянутого яйца, если задумано какое-то животное или пришелец из космоса; лепешка, если лепится светильник, и т.д. На этой основе ребенок создает образ, вытягивая отдельные, более мелкие части (но не отрывая их) и стараясь передать характерные особенности (длинную шею, гриву, извивающиеся щупальца, свисающие или, наоборот, торчащие уши). Он моделирует форму-основу разнообразными движениями: оттягивает, загибает, скручивает, сминает, придавливает, прищипывает сверху, по бокам, снизу.

**Комбинированный способ** объединяет конструктивный и скульптурный способы. Он позволяет сочетать особенности лепки из целого куска и из отдельных частей. Как правило, крупные детали выполняются скульптурным способом, а мелкие создаются отдельно и присоединяются к скульптурной форме. К 5—8 годам дети предпочитают именно этот способ лепки как самый доступный и универсальный по своим возможностям.

**Модульная лепка** напоминает составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей. С его помощью можно очень быстро и легко создать любой образ из нескольких одинаковых элементов — модулей.

**Лепка на форме** позволяет использовать готовые прочные формы — банки, пластиковые бутылки, втулки от бумажных полотенец и пр. Они служат прочной и удобной основой фигурки или всей композиции, а также позволяют избежать лишней работы.



#### **Основные способы лепки:**

**1 — конструктивный; 2 — скульптурный; 3 — комбинированный**

Материал раскатывают равномерным слоем, оберачивают вокруг формы, отрезают лишнее, соединяют края и разглаживают шов. Если необходимо, форму осторожно вынимают. Из оставшегося материала делают основание и другие детали (крышку, ручки и др.). Украшают налепами или прорезным узором. Таким способом хорошо лепить вазу, кашпо, карандашицу.

В лепке используется много вспомогательных способов и приемов оформления и декорирования образа. Именно они позволяют сделать каждый образ неповторимым. Чаще всего дети применяют в лепке следующие вспомогательные способы и приемы:

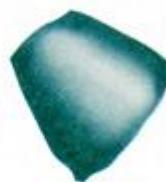
- ❖ вытягивание от основной формы мелких деталей (клювик, ушки, хвостик и т.д.) и приданье им необходимых формы и положения (заостряя или сплющивая);

- загибание края формы заготовки — горлышко вазы, бортики тарелок, листочки, — усиливающее сходство образов с реальными предметами и передающее их функциональность;
- использование стеки и других приспособлений: колпачков фломастеров, крышек, палочек.

С помощью стеки можно передать особенности поверхности тех или иных образов — прорезать штрихами «перышки», «чешую», «шерстку»; нанести узор в виде прямых, волнистых, пересекающихся линий; сделать надрезы или разрезы и получить таким образом лапы, крылья и т.д.; прорисовать сложные детали, например черты лица.

Дополняют вылепленный образ различными элементами из других материалов. Бисером украшают ракушки, рыбок, волшебных птиц, бижутерию, крыльшки бабочек, из отдельных бисеринок делают глазки для насекомых и птиц; пуговицы используют для глаз, шляпок и других мелких деталей, а также как основу для брошек; перышки и стружки — для комбинированных поделок.

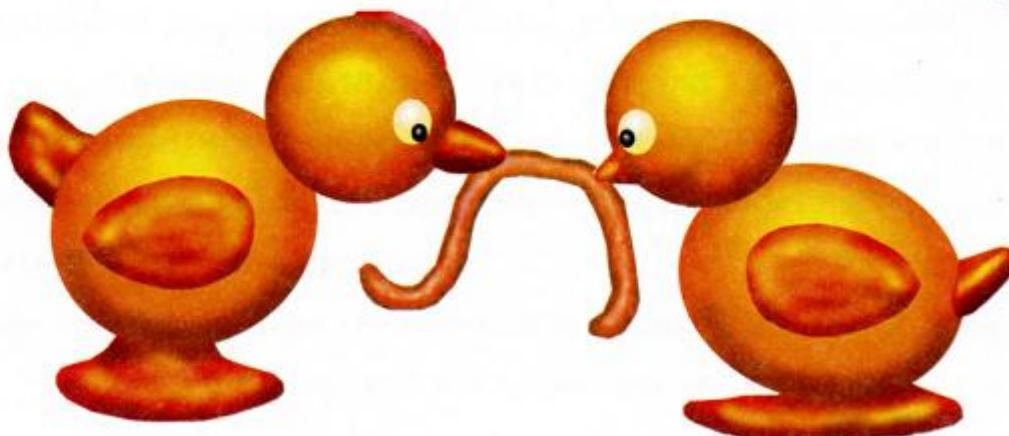
# КУРОЧКА С ЦЫПЛЯТКАМИ

**1**

Лепим туловище: раскатываем шар, слегка сплющиваем и вытягиваем в стороны; катаем голову в виде шара. Делаем шею: раскатываем столбик или морковку и присоединяем голову к туловищу.

**2**

Лепим крылышки и хвост: раскатываем шарики и сплющиваем в лепешку, прищипываем аккуратно пальчиками, прорисовываем стекой.

**3**

Украшаем шею курочки «жабо».

**4**

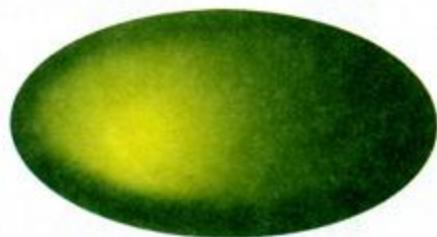
Делаем простую и удобную подставку из столбика или конуса.

# ПЕТЯ-ПЕТУШОК



**1** Делаем туловище: раскатываем шар, слегка сплющиваем и вытягиваем в стороны; катаем голову в форме шара; присоединяем голову к туловищу, аккуратно разглаживаем «шов».

**3** Лепим хвост: раскатываем 3–5 столбиков разного цвета, сплющиваем и заостряем на концах.



**2** Лепим подставку или крепкие ноги из столбиков.



**4** Делаем два крыльышка, как для курочки, и украшаем лепным узором.

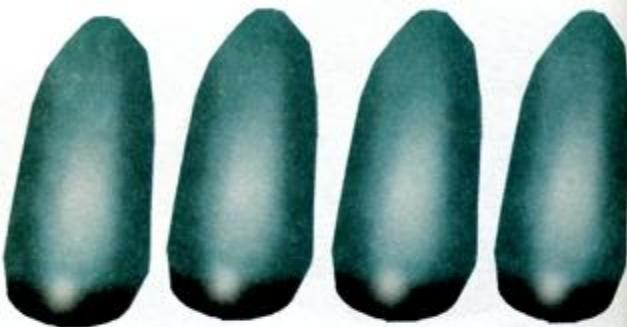
Если на одной подставке разместить курочку с петушком и несколько цыплят, получится петушиная семейства.

# КУДРЯВАЯ ОВЕЧКА



1

Катаем туловище в форме большого шара и вытягиваем в стороны.



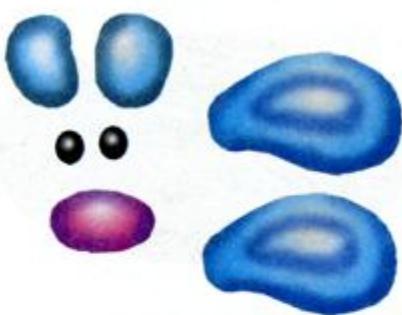
3

Делаем четыре одинаковые ножки, катаем столбики и дополняем копытцами.



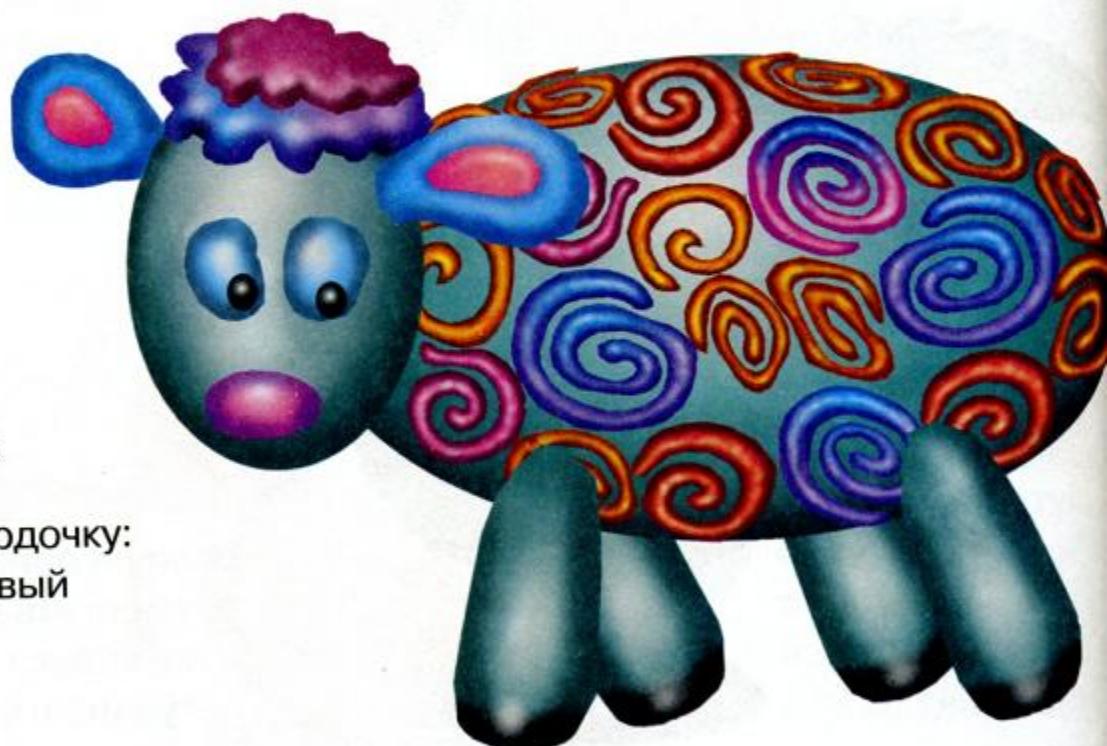
4

Оформляем туловище завитками: катаем много-много жгутиков, сворачиваем в спиральки и прикрепляем к «шубке» овечки.



2

Лепим голову таким же способом, как туловище, но из маленького шара. Оформляем голову и мордочку: прикрепляем уши, кудрявый хохолок, глазки и носик.



# КРУТОРОГИЙ БАРАШЕК



1

Лепим туловище: катаем длинный толстый валик, сгибаем дугой и прорезаем с двух сторон стекой, чтобы получились ножки.

2

Лепим шею: катаем небольшой короткий валик, прикрепляем к туловищу и слегка загибаем, чтобы получилась мордочка.

3

Лепим крутые рожки: катаем столбики и сворачиваем в калач.

4

Оформляем голову и мордочку: кудрявый чубчик, уши, глаза и нос-кнопочка.

5

Украшаем барашка пятнышками: катаем много маленьких шариков разного цвета, сплющиваем и придавливаем к туловищу.



# БУРЕНУШКА



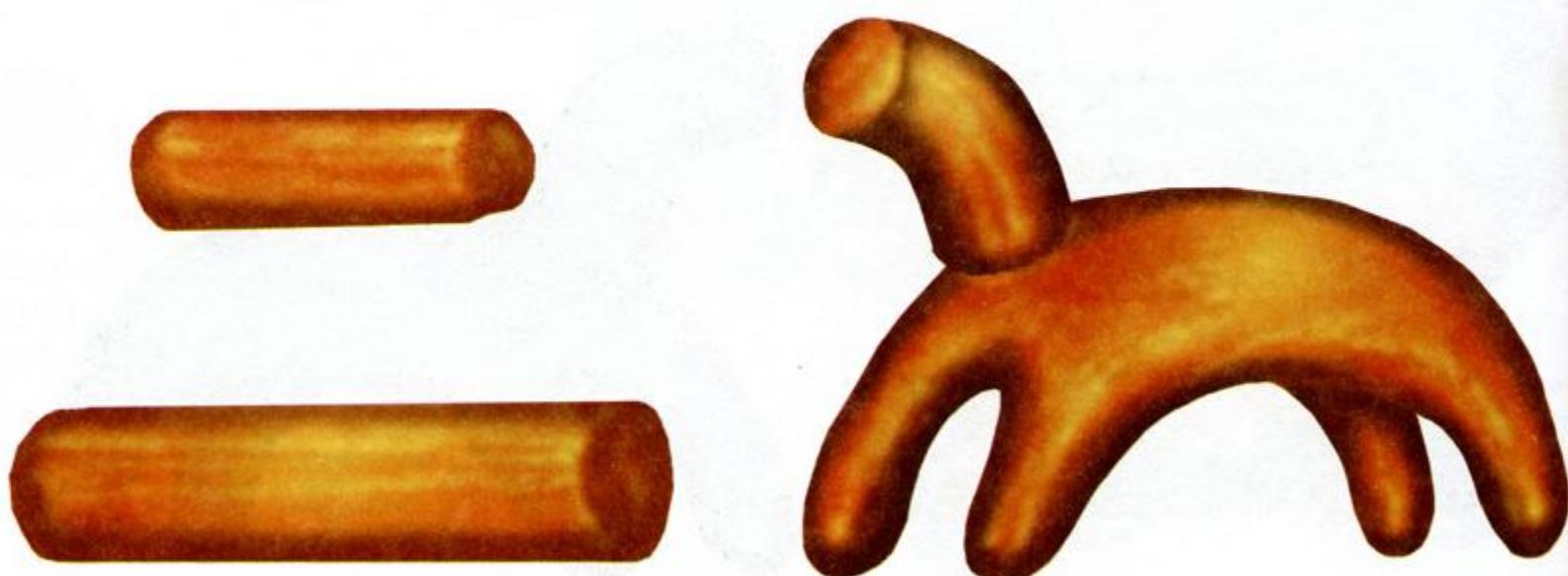
**1** Делаем туловище: раскатываем толстый валик, сгибаем дугой и прорезаем с двух сторон стекой, чтобы получились четыре ноги; слегка расставляем пары ног и заостряем внизу.

**2** Лепим голову: катаем шар и вытягиваем в форме яйца, делаем мордочку-нашлепку (хорошо примазываем).

**3** Для шеи катаем валик меньшего размера и прикрепляем голову к туловищу.

**4** Оформляем голову: прикрепляем рожки (изгибаляем столбики), ушки (сплющенные столбики) и глаза.

**5** Украшаем буренушку пятнышками-кляксами: прикладываем кусочки пластилина и размазываем пальчиком.



# ОЗОРНЫЕ ТЕЛЯТА



1

Этого теленка  
лепим так же,  
как буренушку, только  
голову прикрепляем  
прямо к туловищу.

2

А этого теленка лепим  
из отдельных частей, как  
будто собираем конструктор:  
овальное туловище и голова,  
четыре ноги и хвостик.



Буренка с телятами  
сможет пасться на лугу  
и веселиться, если мы налепим  
для них цветов, травы, бабочек  
и жучков!

# РОМАШКА

## Серединка цветка



- 1 Раскатываем кусочек пластилина в шар, сплющиваем в пряник или лепешку, делаем дырочки спичкой (зубочисткой).



## Лепестки



- 2 Отщипываем 5—7 кусочков, раскатываем столбики, сплющиваем и заостряем с одного конца.

## Листочки



- 3 Раскатываем столбики, сплющиваем, вырезаем зубчики, «рисуем» жилки стекой или зубочисткой.

# ВАСИЛЕК

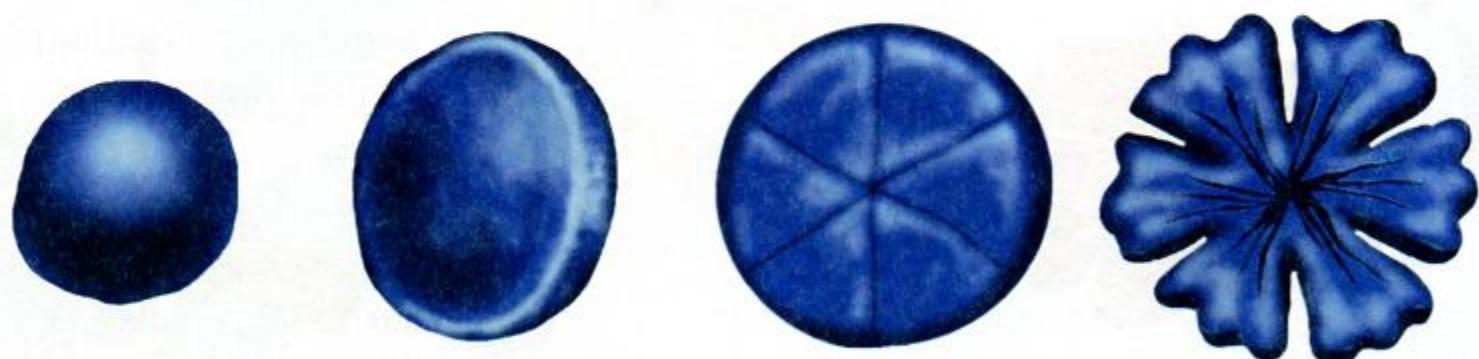


Простой способ



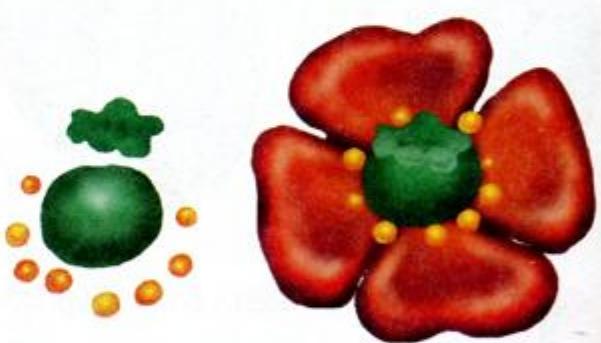
1 Раскатываем столбики, сплющиваем, моделируем форму лепестков, делаем серединку — жгутик сворачиваем в спираль.

Усложненный способ



2 Раскатываем шар, сплющиваем в диск, делаем сетку-разметку, вырезаем лепестки стекой.

# МАКИ



**1** Раскатываем четыре шарика и сплющиваем.



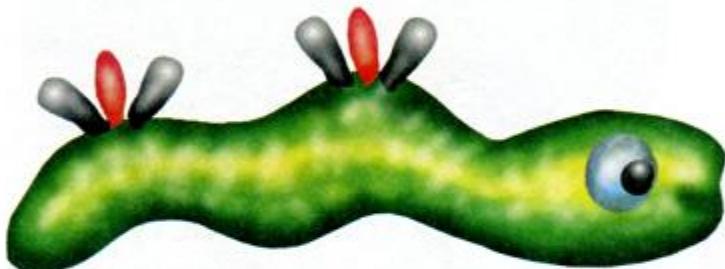
**2** Формируем лепестки — с одной стороны расшлепываем, с другой заостряем.

**3** Делаем серединку цветка (пестики и тычинки); соединяем лепестки и серединку в красивый венчик.

**4** Лепим листочки, как для ромашки, и укрепляем все на карандаше или трубочке.

# ГУСЕНИЦЫ И УЛИТКИ

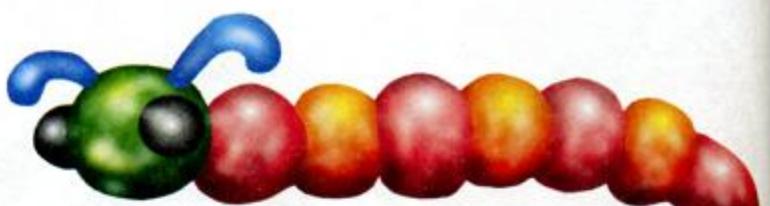
Лепим гусениц и улиток разными способами



- 1** Раскатываем «колбаски», изгибаем волной и украшаем червячков пятнышками, полосками, бантиками.



- 2** Прочно соединяем много шариков или лепешек и украшаем, чтобы все гусенички были разными.



- 3** Раскатываем длинную-предлунную колбаску; сворачиваем прямую или боковую спираль, украшаем мордочки и раковины.



# ЖУЧКИ-ПАУЧКИ

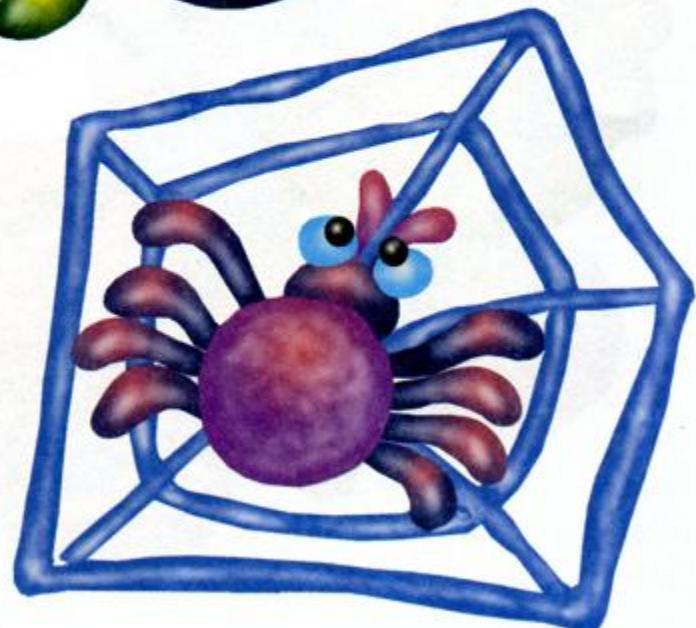
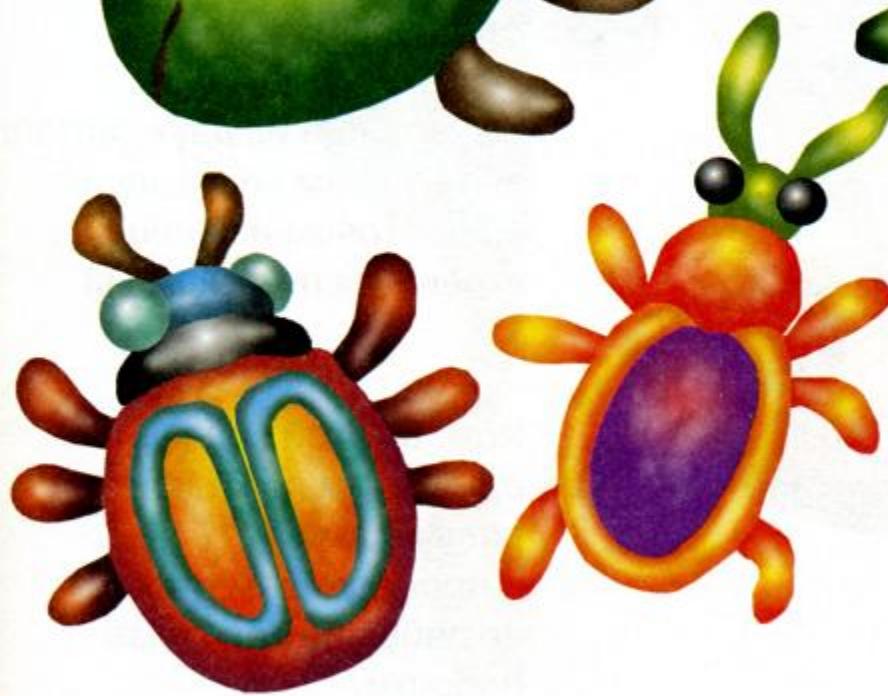
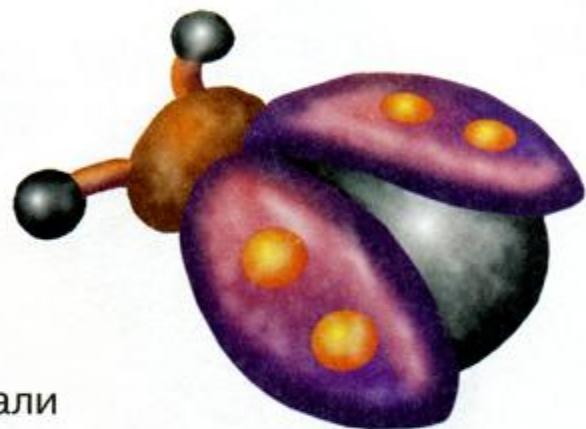
1

Туловище жучков и паучков лепим из шара — сплющиваем в лепешку или пряник, процарапываем стекой важные детали, делаем крылья из двух заостренных лепешек.



2

Оформляем детали (полоски, пятнышки, усики, рожки, лапки и др.), для паучка лепим паутину.



# БАБОЧКИ-КРАСАВИЦЫ



1

**Лепим бабочку  
самым простым  
способом:**

туловище —  
из «колбаски»,  
крылья —  
из расплющенных  
шариков или лепешек,  
усики — из жгутиков.



2

**Более  
сложный способ:**

катаем голову  
и туловище из двух частей,  
вытягиваем крылышки  
и заостряем на концах,  
украшаем пятнышками.



3

Крылья этой красавицы  
прищепим по краю  
пальчиками  
и процарапаем стекой,  
не забудем про глаза  
бабочки.



4

Попробуем передать ее  
характерные приметы.

5

Украсим крылья бабочки  
пластилиновыми  
«кляксами» и узорами.



6

Сделаем туловище  
из двух частей (грудь  
и брюшко) и сложные  
по цвету крылья, украсим  
узорами — жгутики  
выложим волной.



# БРАТЦЫ ЕЖИКИ

**1**

**Лепим ежика вот таким способом:** раскатываем шар, слегка сплющиваем и вытягиваем в стороны.

**2**

**Делаем носик:** часть пластилина с одной стороны вытягиваем вперед и заостряем.

**3**

**Протыкаем дырочки спичкой,** чтобы стало похоже на шершавую «шубку».

**4**

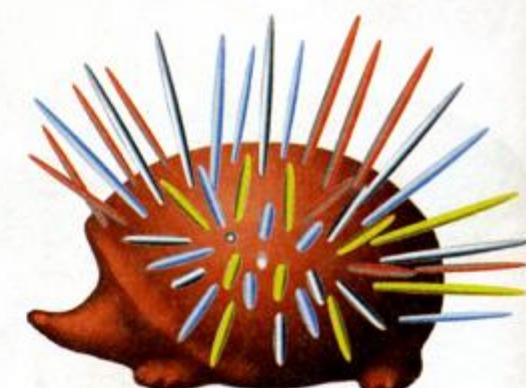
**Прикрепляем глазки** из шариков пластилина или настоящие бусинки.

**1**

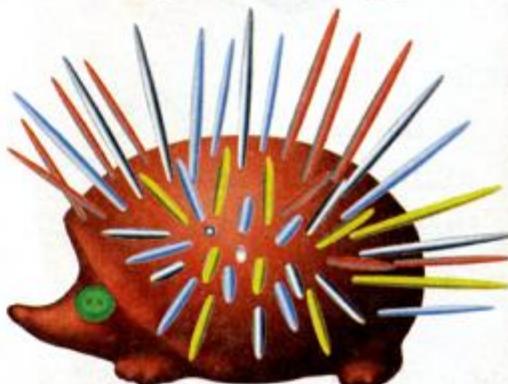
**Или вот таким:** катаем округлое туловище.

**2**

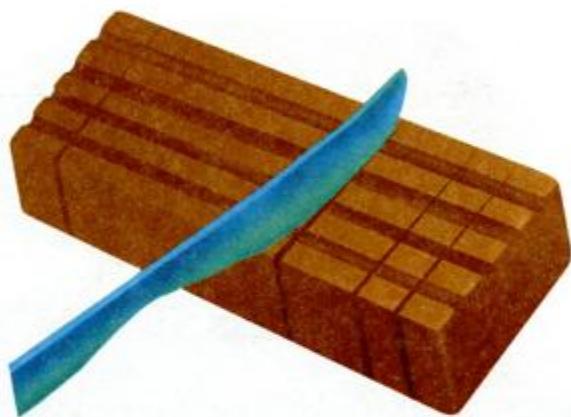
**Вытягиваем и заостряем** носик, оттягиваем и закругляем четыре ножки.

**3**

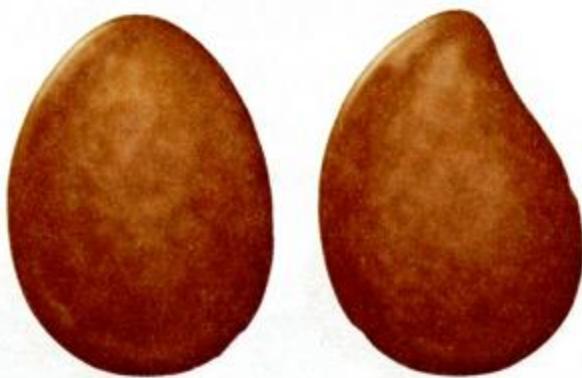
**Прикрепляем ежику иголки –** вставляем зубочистки, спички или трубочки для коктейля.



# БЕЛКА РЫЖУХА



- 1** Делим брусок пластилина на три примерно равные части: для туловища, хвоста и остальных деталей.



- 2** Формируем туловище белки: большой шар вытягиваем в яйцо, слегка оттягиваем шейку, изгибаем спинку.



- 3** Делаем голову: катаем небольшой шар, вытягиваем и заостряем мордочку, прикрепляем уши, глазки-бусинки и носик-пуговку; присоединяем голову к туловищу.



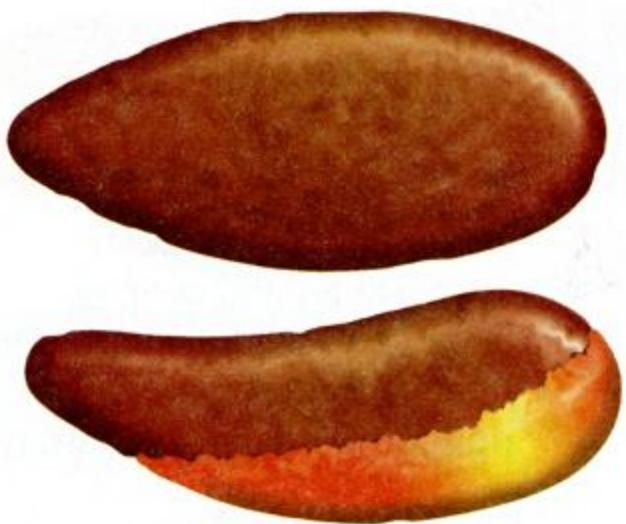
- 4** Лепим хвост: катаем толстый валик, сверху украшаем — примазываем пластилиновую лепешку, присоединяем к туловищу.



- 5** Лепим лапы: верхние — два столбика, нижние — лепешки и столбики; прикрепляем лапки к туловищу.



# ЛИСОНЬКА-ЛИСА



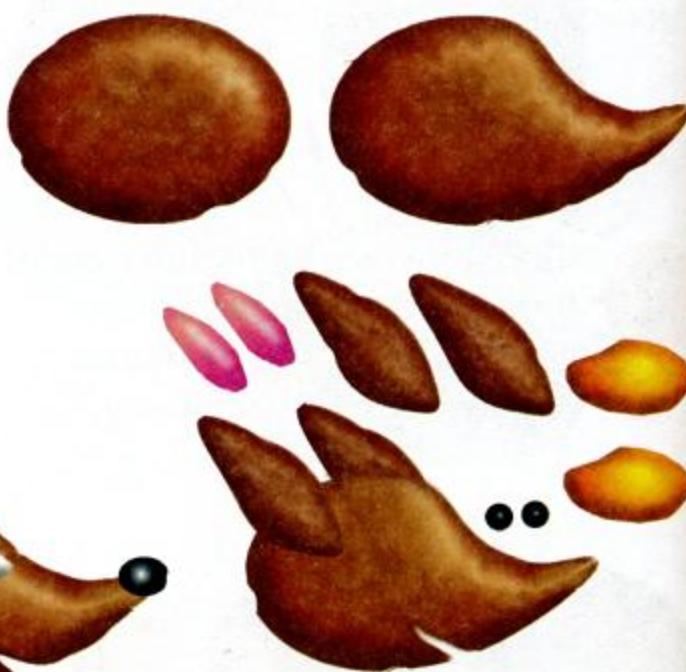
1

Лепим туловище-«огурчик»; украшаем его светлой грудкой: примазываем сверху лепешку из пластилина другого цвета или отрезаем часть туловища стекой и надставляем такую же часть, но другого цвета.



2

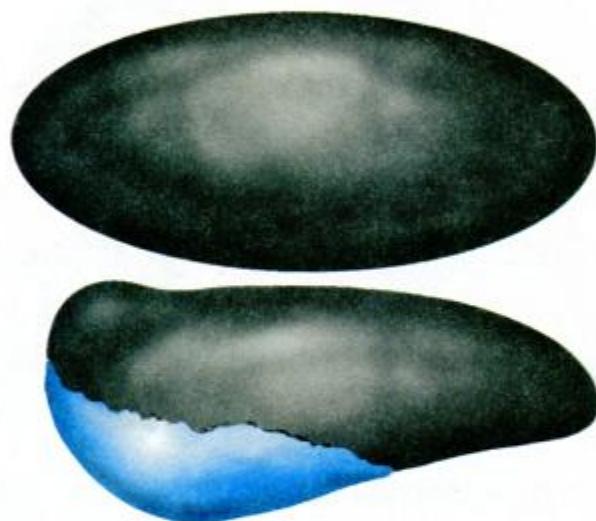
Катаем лапы-столбики (передние потоньше, задние потолще), заостряем книзу и слегка загибаем; прикрепляем к туловищу; лепим пышный хвост со светлым кончиком.



3

Делаем голову: вытягиваем мордочку вперед, заостряем носик и чуть-чуть приподнимаем вверх; прикрепляем уши, глаза и прорезаем стекой ротик. Присоединяем голову к туловищу.

# ВОЛЧОК-СЕРЫЙ БОЧОК



**1** Лепим туловище — «огурчик» или «кабачок», дополняем его грудкой другого цвета (примазываем сверху пластилиновую нашлепку); туловище расширяем спереди и сужаем сзади.



**2** Катаем голову: вытягиваем мордочку вперед, но не заостряем, как у лисы; формируем лоб, прикрепляем уши торчком, нос и глаза — маленькие шарики из пластилина. Прикрепляем голову к туловищу.



**3** Лепим лапы-столбики, слегка загибаем и закругляем внизу, расширяем и сплющиваем вверху; присоединяем лапы к туловищу так, будто волк идет. Проверяем устойчивость фигурки.



**4** Делаем хвост: катаем валик, заостряем внизу и слегка изгибаем, прикрепляем к туловищу.



# МЕДВЕЖОНОК ВООБРАЖУЛЯ



**1** Катаем большое туловище в форме яйца или огурчика.



**2** Лепим голову: раскатываем шар, слегка сплющиваем, прикрепляем мордочку из пластилинового шарика другого цвета, лукавые глазки и носик-пуговку; делаем уши из сплющенных шариков, прикрепляем на макушке. Голову присоединяем к туловищу, «шов» разглаживаем.



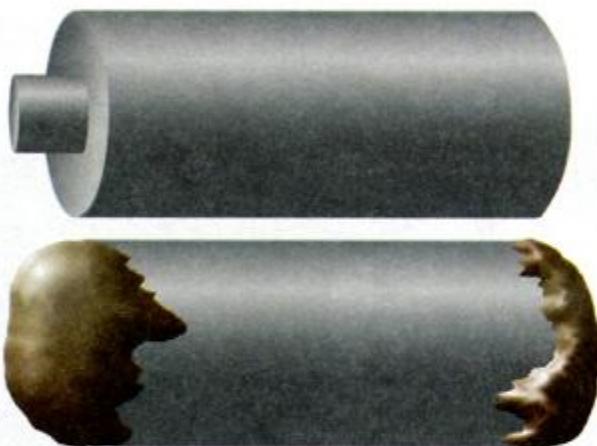
**3** Лепим нижние лапы-«пряники», прорисовываем стекой пальцы; крепим лапы внизу туловища, будто медведь стоит.



**4** Катаем верхние лапы-столбики, сплющиваем внизу, примазываем по бокам туловища вверху.



# ЛОСЕНОК СМЕЛЬЧАК



**1** Для туловища берем картонную или пластиковую трубочку и обмазываем ее пластилином.



**2** Лепим голову: катаем шар, вытягиваем, загибаем вниз с одной стороны; делаем шею и прикрепляем голову к туловищу; прорезаем стекой рот.



**3** Делаем рога: катаем два толстых валика, вытягиваем, заостряем, сгибаем, укрепляем на голове (или же вставляем в голову рога из настоящих веточек); лепим уши-«листочки» и прикрепляем возле рогов.



**4** Катаем ноги — длинные, но не тонкие «морковки», расширенные книзу, прикрепляем их так, будто лось идет. Проверяем устойчивость фигурки.



# СОВА И ВОРОБЫШЕК

## Сова



Лепим туловище: раскатываем шар или «яйцо», чуть вытягиваем. Делаем крылышки: катаем две «морковки» и сплющиваем, примазываем к туловищу, процарапываем стекой перышки. Лепим глаза, нос-крючок и лапки-царапки.

## Воробышек



1

Катаем туловище — «огурчик» или «яйцо». Лепим голову: катаем шарик, присоединяем к туловищу, прилепляем клювик и глаза — шарики или бусинки.

3

Делаем хвостик: катаем столбик и сплющиваем, расширяем один конец, другой присоединяем к туловищу; укрепляем птичку на подставке «ножке».

2

Лепим крылышки, украшаем пластиковыми жгутиками или процарапываем стекой, присоединяем к туловищу так, будто птичка сидит или хочет взлететь.



# СОРОКА И ТЕТЕРЕВ

## Сорока



- 1 Катаем туловище в форме яйца или огурчика; катаем круглую голову, прикрепляем ее к туловищу с помощью хомутика; не забываем про глаза и клюв.



- 2 Лепим крылья: катаем и сплющиваем валики, процарапываем стекой перышки. Лепим удлиненный хвост: катаем столбик, сплющиваем в пластину, примазываем хвост и крылья к туловищу; устанавливаем фигурку на подставке.

## Тетерев

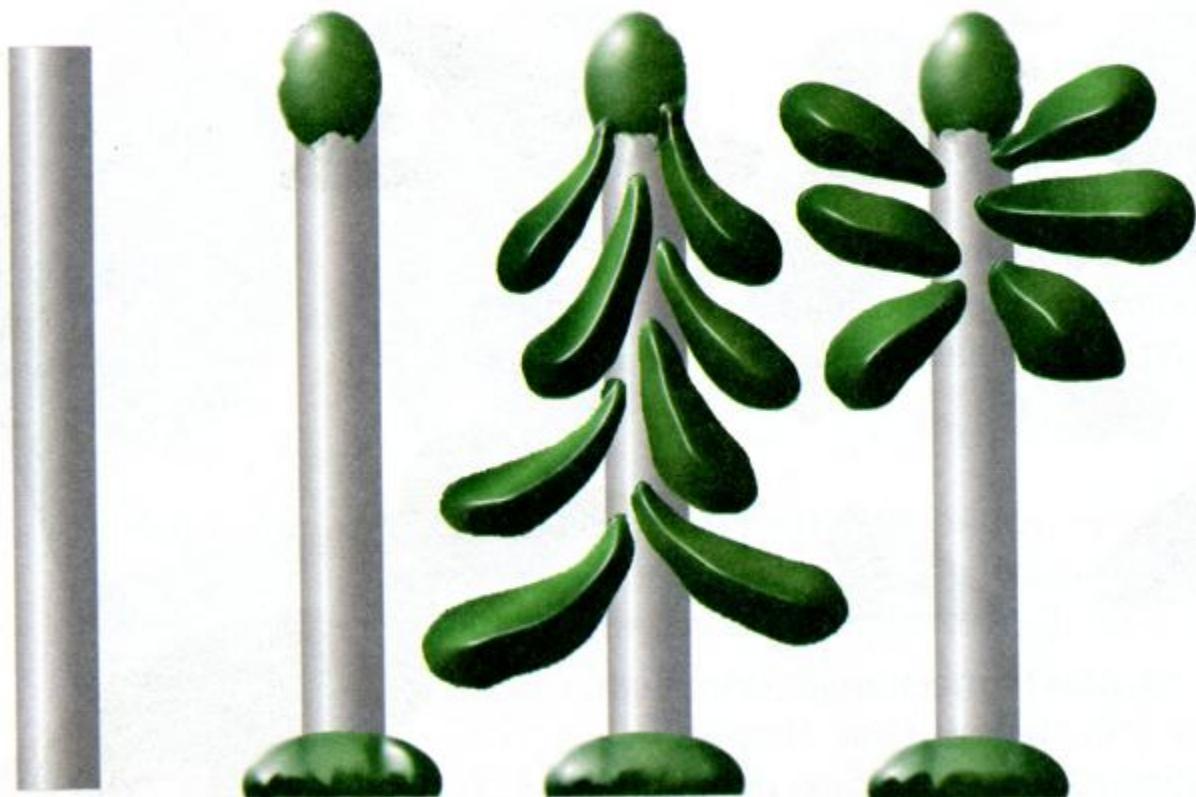


- 1 Раскатываем округлое туловище; катаем круглую голову, вместе с шеей присоединяем к туловищу; лепим гребешок, глаза и клюв.



- 2 Лепим крылья: сплющиваем и закругляем валики. Делаем хвост: раскатываем два столбика, сплющиваем, заостряем, загибаем дугой и прикрепляем к туловищу, чтобы дуги расходились в стороны вниз.

# ДЕРЕВЦЕ ЗА ДЕРЕВЦЕМ

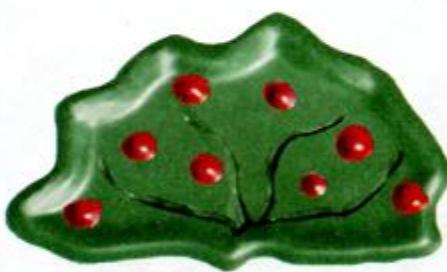
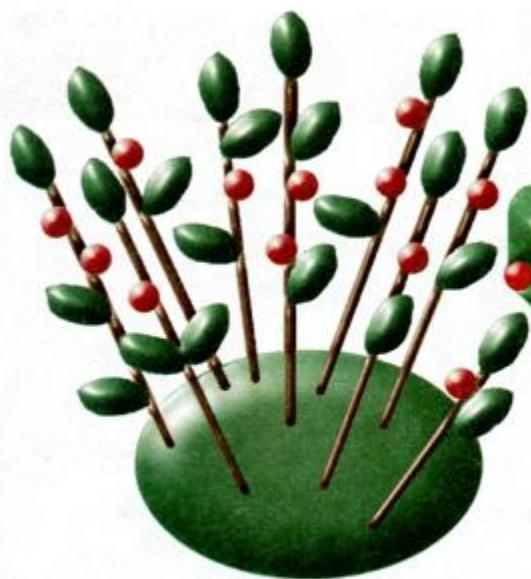


**1** Ствол попробуем сделать из трубочки, палочки или толстого карандаша.

**2** Или облепим пластилином бутылку и воткнем трубочки для коктейля с пластилиновыми листочками.



# КУСТИК ЗА КУСТИКОМ



- 1 Лепим шляпку:  
раскатываем шар,  
делаем углубление  
пальчиком,  
расширяем шляпку.



- 2 Лепим  
«юбочку»  
для ножки  
мухомора.

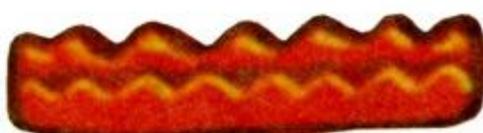
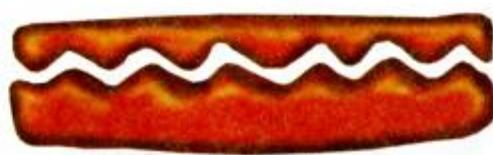


- 3 Лепим  
ножку-столбик.



Мухомор — ядовитый гриб,  
но до чего красив!

# ЛЕВ



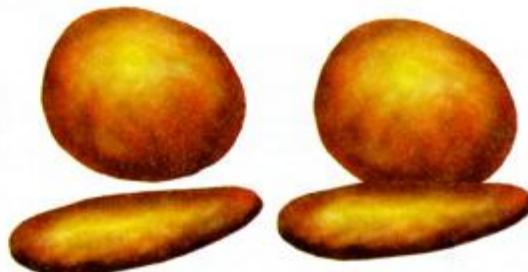
1

Раскатываем колбаску и сплющиваем ее в пластину; делаем разрез «зигзаг» и соединяем части, чтобы получилась лохматая грива.



2

Раскатываем голову в форме яйца или шара; примазываем гриву к голове. Оформляем мордочку: лепим щеки, нос, глаза, язычок, усы.



3

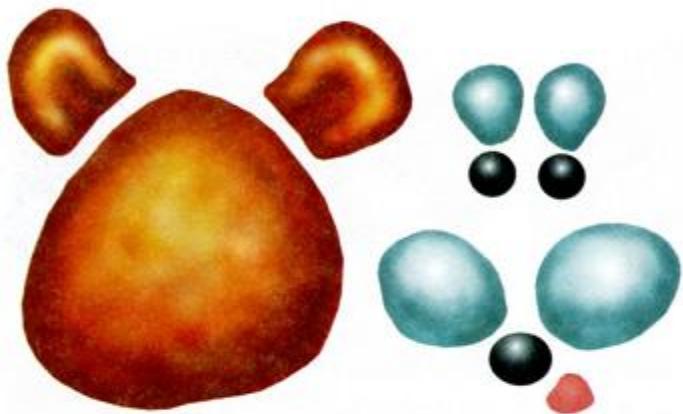
Катаем туловище-«огурец»; не забываем про хвост с кисточкой.



4

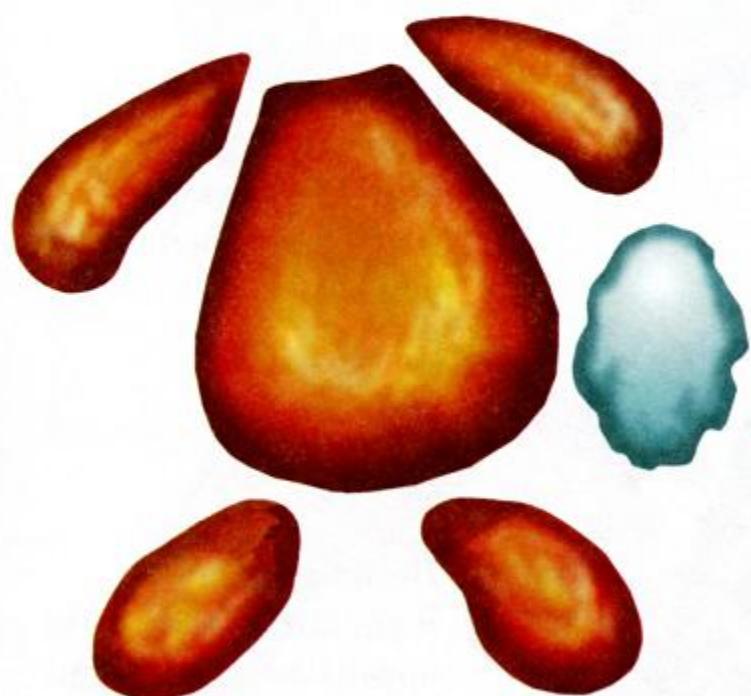
Делаем передние лапы — два чуть изогнутых столбика; задние лапы — сплющенный шар присоединяем к столбику; соединяем все части крепко, но аккуратно.

# ТИГРЕНОК



**1** Лепим голову в виде «яйца» — раскатываем шар и слегка вытягиваем вверх. Оформляем мордочку: щеки и нос, глаза из двух деталей (белой лепешки и черного шарика), язычок.

**2** Катаем туловище в форме толстой морковки и сплющиваем острый конец.



**3** Украшаем туловище нагрудничком: кусочек пластилина сплющиваем, прищипываем по краям и примазываем к туловищу.

**4** Делаем устойчивые нижние лапы, прикрепляем к туловищу и проверяем, будет ли тигренок стоять. Катаем верхние лапки-столбики; раскатываем хвост-«колбаску».

**5** Соединяем все детали и украшаем шубку тигра полосками-«жгутиками».

# ЗЕБРА



1 Раскатываем туловище — удлиненный валик.



2 Слегка изгибаем дугой и делаем с помощью стеки надрезы, чтобы получились четыре ноги; расставляем ноги для устойчивости фигурки и слегка заостряем их книзу.



3 Катаем шею-столбик, слегка загибаем и формируем пальчиками голову, прикрепляем ее к туловищу.



4 Оформляем мордочку: делаем гриву-«колбаску», прищипываем пальчиками, как вареник; прикрепляем ушки-«листики», нос-«лепешку» и выразительные глазки.

5 Лепим хвостик и украшаем фигурку черными полосками.

# ЖИРАФ



**1** Для туловища сгибаем валик дугой; надрезаем только один конец валика, потому что передние ноги у жирафа расставлены, а задние прижаты одна к другой.

**2** Катаем длинную шею-столбик и прикрепляем к туловищу.



**3** Делаем мордочку: раскатываем шар и заостряем спереди.



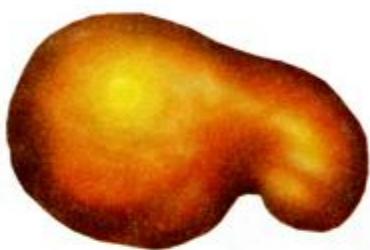
**4** Оформляем голову: глаза, уши, рожки, нос, грива.

**5** Соединяем все детали вместе, проверяем устойчивость фигурки и украшаем жирафа пятнышками.

# ВЕРБЛЮЖОНOK



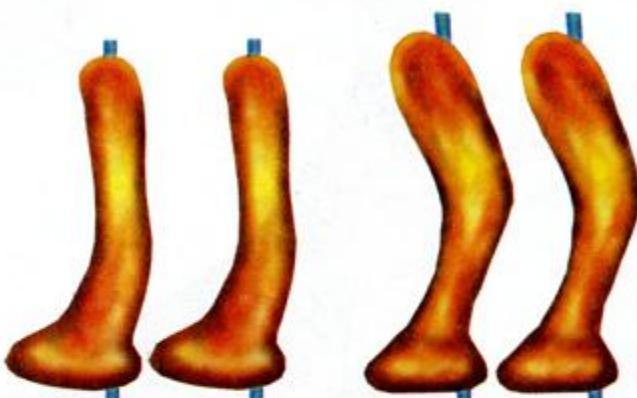
- 1** Раскатываем тело в виде большого яйца и добавляем верблюжий горб — нашлепку на спину.



- 2** Лепим своеобразную верблюжью морду с длинной верхней губой: раскатываем шар, слегка вытягиваем вперед и загибаем вниз. Оформляем голову: уши-лопушки, хохолок и глаза.



- 3** Делаем косматую шею: раскатываем столбик, прикрепляем к голове, процарапываем «шерстку».



- 4** Лепим длинные ноги (для устойчивости помещаем внутрь трубочки) и присоединяем к туловищу.

# СЛОНЕНОК



- 1** Раскатываем большое толстое туловище — шар слегка сминаем ладонями и вытягиваем в стороны; делаем устойчивые ноги.



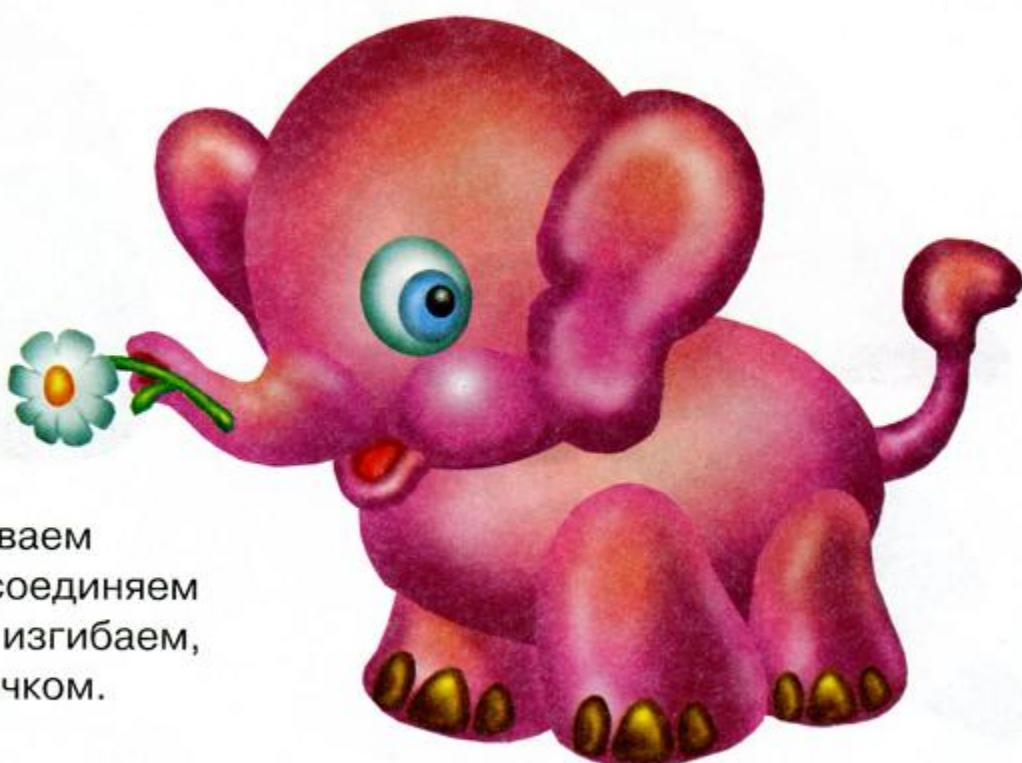
- 2** Делаем голову слоненка — большой шар; лепим большие уши — сплющиваем две лепешки, слегка расширяя вверху и сужая внизу, прикрепляем к голове.

- 4** Дополняем голову симпатичными деталями — лепим щечки и глазки.

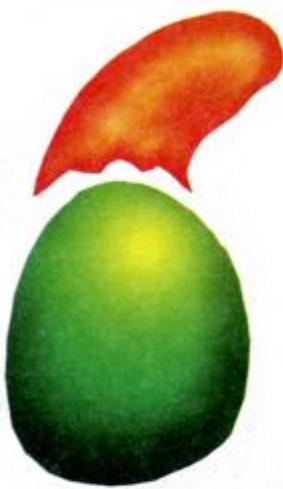
- 5** Соединяем все части; не забываем слепить хвостик.



- 3** Делаем хобот — лепим «морковку» или пластинку, сворачиваем в трубочку,очно присоединяем к нижней части головы, изгибаем, оформляем ротик с язычком.



# ПОПУГАИ



1

**Попугая лепим вот таким способом:**  
раскатываем туловище в форме яйца; лепим круглую голову, «сажаем» ее прямо на туловище.

2

Делаем крылья из двух сплющенных лепешек, дополняем их перышками-«колбасками»; лепим хвост и хохолок из нескольких «колбасок»; прилепляем большие глаза и нос крючком.

3

**Или таким:**  
катаем голову не круглую, а «столбиком»; примазываем ее к туловищу так, будто это шея с перышками.



«МАСТЕРИЛКА» — буря положительных эмоций  
и множество идей для творчества!

На улице холодная погода, дождь или снег — и гулять совсем не хочется? А может быть вам просто скучно? Тогда в доме наверняка найдется коробочка пластилина. Смело открывайте ее и принимайтесь за дело! Из одного комочка пластилина можно создать бесконечное множество образов. Петя-петушок и курочка с цыплятами, круглогий барабашек и кудрявая овечка, буренушка и озорные телята... — разноцветный мир оригинальных идей подарит книга «Я леплю из пластилина» из серии «МАСТЕРИЛКА».



ISBN 978-5-486-01829-9

9 785486 018299

